

125 Collège Saint Hadelin Visé

UNION



www.collegesainthadelin.be

**MUSICAMANIA
2011**

VENDREDI 6 MAI ET SAMEDI 7 MAI

BULLETIN DE LA COMMUNAUTE SCOLAIRE
DU COLLEGE SAINT-HADELIN • VISE
15, rue Saint-Hadelin • 4600 VISE
Tél. 04/379 15 39

Graphiste et rédacteur: Eric Scarpa
erscarpa@voo.be

Editeur responsable : Gilbert Lesoinne
Compte des «Amis du Collège» : 001-1013468-88
Bureau de dépôt: 4600 VISE

**Bonne fête de Pâques
à toutes et à tous !**

Christ est vivant, Alleluia !

**SPECTACLE
des Premières
Vendredi 20 mai**

Qui S'RA STAR ?



MUSICAMANIA 2011

VENDREDI 6 MAI SAMEDI 7 MAI 2011

a. Wagelmans
4600 VISE AVENUE DU PONT, 7, 9, 11

PAPETERIE - LIBRAIRIE - MAROQUINERIE
TOUJOURS UNE NOUVEAUTE A DECOUVRIR
SUR PLUS DE 500M². www.wagelmans.be

1
Musicamania
2011
Qui s'ra Star ?
Spectacles des
Premières



2
Editorial

Nouvelles Familiales



3
Musicamania
2011

QUI S'RA STAR ?

4
Une femme
à la tête
du Collège

Collège
Hadelin

Une Vision d'Avenir



5
Retraite des 4^{es}

Résultats des Anciens



6-7
Blegny Mine
Au revoir, Madame
Lacrosse

8-10
Benjamins-secouristes

SOS
Planète



RADIO
KIDS

Bien manger !

11



Association THERMOS

Partage des livres

12 Ateliers du mercredi

Site Internet



13
Bon anniversaire,
Madame Ancion !

Carnaval



VERS DE NOUVEAUX RECORDS ?

Au moment de boucler cette édition de l'Union, 3^e numéro de cette 130^e année scolaire de Saint-Hadelin, nous venons de vivre pour la première fois une période de trois semaines d'inscriptions en 1^{ère} pour l'année 2011-2012, période cadencée par décret, qui commençait le lundi 14 mars et se terminait le vendredi 1^{er} avril. Passé cette date, il faudra attendre le 9 mai avant d'accepter encore des inscriptions supplémentaires. Pendant ce délai de cinq semaines, une commission interréseau créée pour cela va redistribuer dans les écoles « incomplètes » les élèves qui ne trouvent pas place dans l'école de leur premier choix.

Nous étions donc curieux de voir comment allaient, au Collège, se dérouler les choses dans le cadre de ce nouveau scénario.

Premier constat : pas de rush, mais un arrivage soutenu dès les premiers jours ; ensuite, une participation nombreuse aux journées spéciales avec visites guidées de Saint-Hadelin : le mercredi après-midi et le samedi matin, une bonne douzaine de groupes ont fait le tour de nos installations sous la houlette de Sylvain Lesoinne, Fabienne Nyssen et de votre serviteur ; enfin, et c'est évidemment le fait saillant, vendredi dernier à 17 heures, nous recevions notre 291^e inscription !

Dans la mesure où la liste n'est pas encore close – quelques élèves devraient nous arriver par leur second choix, des inscriptions nouvelles nous viendront encore après le 9 mai de la part de l'un ou l'autre parent encore indécis ou simplement peu pressé, et enfin comme chaque année, celle-ci nous amènera quelques élèves devant refaire une première – on s'achemine vers un record quasi certain en 1^{ère} année à la rentrée prochaine. On atteindra vraisemblablement le nombre exceptionnel de 300 élèves à répartir en treize classes.

Ce qui devrait amener le site du Collège – primaire et secondaire confondus – à un autre record historique, à savoir un nombre total d'écoliers et d'élèves dépassant les 1420 unités de la rentrée 2010.

Ceci est d'autant plus encourageant que le Sacré-Coeur et Saint-Joseph enregistrent eux aussi des chiffres encourageants, à savoir quatre-vingt-cinq inscriptions, ce qui donne un total actuel de 376 futurs élèves pour les premiers degrés des trois écoles.

Il est vrai qu'à Saint-Hadelin, on s'active à la construction d'une extension du nouveau bâtiment, qui nous offrira six locaux supplémentaires et augmentera notre capacité d'accueil de quelque dix pour cent. L'entreprise Heck, de Nidrum, commune de Butgenbach, adjudicataire après un large appel d'offre, s'est engagée à terminer les travaux pour le 20 août. Gageons que le beau temps lui permette de tenir ce délai, voire de l'améliorer !

Comme vous tous, chers lecteurs de l'Union, nous sommes ravis de constater à quel point la confiance des parents en Saint-Hadelin, sa tradition, ses valeurs, sa modernité, se manifeste par tant d'adhésions à notre projet éducatif.

A nous de relever ce défi enthousiasmant et de nous montrer au plus haut point dignes de la confiance qui nous est faite !

Gilbert Lesoinne,
directeur du Collège

Nouvelles Familiales

*C'est avec peine que nous avons appris
le décès de*

Monsieur Jacques Ghysen-Monseur, grand-père de Tiffany (5D),
de Caroline (2G) et de Julie Prévot (1J), père de Thierry (rhéto 82) (25 février)

Monsieur Arnaud Demonceau (rhéto 97) (5 mars)

Monsieur Christian Lanquart, papa d'Alexandre (rhéto 2003),
de Maxime (rhéto 2005) et de Rodolphe (12 mars)

QUI S'RA STAR ?

STEPHAN EICHER

MUSE

HAYLEY WESTENRA

STANISLAS

ESTELLE



MUSICAMANIA 2011

VENDREDI 6 MAI SAMEDI 7 MAI 20h

*Qui vous charmera le plus avec sa voix ? Qui aura le plus de présence sur scène ?
Quelle chanson vous touchera le plus ?*

«QUI S'RA STAR ?»

Un spectacle musical, entièrement «live», conçu, joué, chanté et dansé
par les jeunes de la troupe «Musicamania 2011» du Collège St-Hadelin de Visé

Une femme à la tête du Collège

Le 19 février, La Meuse consacrait une demi-page à la désignation de Mme Sabrina Russo pour succéder au directeur G. Lesoinne. Avec l'aimable autorisation de M. Damien Malvetti, ancien de Saint-Hadelin, nous reproduisons cet article.

Une femme à la tête du Collège

**Le directeur Gilbert Lesoinne sera pensionné à la fin de juin.
Il sera remplacé par Sabrina Russo.**

C'est un peu un événement. Après 17 années de bons et loyaux services, Gilbert Lesoinne quittera la direction du Collège Saint-Hadelin le 30 juin prochain pour profiter d'une retraite bien méritée. Et c'est une dame, Sabrina Russo, qui assurera sa succession. Elle sera ainsi la première dame à la tête du Collège. Certes, certains se souviendront de Madame Petit, ancienne directrice du premier degré partie à la retraite voici quelques années ; mais en plus de 100 ans d'histoire, le Collège n'a encore jamais été dirigé par une dame. Pourtant, ce sera le cas dès le 1^{er} juillet prochain. Et c'est la jeune et dynamique professeure de Français et de Latin, Sabrina Russo (38 ans) qui aura l'honneur d'être la première directrice de l'école.

Une future directrice pour qui l'école n'a plus aucun secret puisqu'elle y a suivi ses études, puis y est entrée comme professeur, d'abord en tant qu'intérimaire avant d'être nommée. «*Je connais très bien le Collège, ses valeurs, les gens qui le fréquentent, etc.*», précise-t-elle. «*C'est d'ailleurs pour cette raison que j'avais suivi les formations pour devenir directrice et que j'avais posé ma candidature à la succession de Monsieur Lesoinne. Et le Pouvoir Organisateur a finalement retenu ma candidature et me l'a annoncé le 2 février.*»

Ce choix est une preuve d'ouverture du Pouvoir Organisateur», poursuit Gilbert Lesoinne, l'actuel directeur. «*Et je suis très heureux de sa nomination. Je connais très bien Madame Russo puisqu'elle a été mon élève à l'époque où j'enseignais le latin. Je l'avais accueillie à bras ouverts en 1998 lorsqu'elle cherchait du travail. Elle connaît très bien la maison et j'apprécie toutes les initiatives qu'elle a prises pour améliorer le quotidien de nos élèves.*»

Car s'il est bien une thématique qui tient fortement à cœur à la nouvelle directrice, c'est l'entraide entre étudiants.

Voici quelques années, elle a ainsi lancé un programme d'entraide entre élèves de 4^e année sur le temps de midi.

«*Aujourd'hui, le projet a fait des émules en 5^e et 6^e et fonctionne en parfaite autonomie. C'est également Madame Russo qui a relancé l'activité théâtrale au Collège, qui remporte aujourd'hui un certain succès. C'est aussi l'une des qualités d'un bon directeur : pouvoir entraîner des professeurs et des élèves dans des projets communs. Et elle y arrive parfaitement*», ajoute Monsieur Lesoinne, pas peu fier.

**« MALGRÉ MA NOMINATION,
LES VALEURS DU COLLEGE NE CHANGERONT PAS »
« JE SERAI BIEN ENTOURÉE »**

«*Et je vais continuer à développer tout cela*», reprend la jeune femme. «*Je me sens très à l'aise dans le côté humain. Certes, le Collège est une grande école avec 1120 élèves en secondaire, mais je me sens prête. Il y a beaucoup de personnes qui gravitent autour de la direction pour m'aider. Et en cas de problème, je sais que je pourrai compter sur Monsieur Lesoinne pour m'apporter ses conseils avisés. Et que les plus sceptiques, attachés aux traditions ancestrales du Collège, se rassurent, ma nomination à la tête de l'école ne changera pas son image. J'apporterai peut-être un autre regard, plus féminin, mais je compte bien poursuivre sur la lignée de mon prédécesseur avec toujours ce slogan : «Ancré dans les traditions, tourné vers l'avenir».*»

« Je ne m'accrocherai pas à cette école » dixit Gilbert Lesoinne

Gilbert Lesoinne l'avoue, c'est avec un petit pincement au cœur qu'il quittera le Collège le 30 juin prochain, après une longue carrière de professeur puis de directeur. Mais c'est très sereinement et avec de très nombreux bons souvenirs qu'il s'en ira, heureux de laisser une école en parfaite santé à Sabrina Russo.

«*C'est une école sensationnelle à tous les égards*», dit-il. «*Non seulement par son profil éducatif lié à ses origines mais aussi par sa situation géographique. Je retiendrai également son formidable espace, la qualité de son infrastructure, le dynamisme et les compétences de l'équipe pédagogique, la bonne éducation qu'il offre à ses élèves et la collaboration étroite entre les parents et les équipes éducatives.*»

Mais aujourd'hui, le directeur rêve d'une retraite paisible, loin de cette école qui a occupé sa vie durant tant d'années : «*Je ne m'accrocherai pas à tout prix au Collège. Si Madame Russo a besoin de moi, je serai là, sinon, je m'effacerai. Je souhaite juste conserver ma place dans le Pouvoir Organisateur (du Fondamental, ndlr) jusqu'à l'aboutissement du projet de la nouvelle école primaire, d'ici 2012.*»

Et que va-t-il faire alors ? «*Profiter ! Voyager en dehors des congés scolaires, m'occuper de ma famille, de la paroisse de mon petit village de Bolland et de la chorale. Et surtout, y jouer de l'orgue, ce que j'aime tout particulièrement.*»

Les 4es en retraite

4D, direction Eupen !

C'est au gîte de Stockem, à Eupen, que nous les 4D, avons passé 3 jours ensemble. Trois jours pour se découvrir, trois jours pour découvrir l'autre. Mais surtout, 3 jours d'amusement que l'on n'est pas près d'oublier !

Cameron

Le 26 janvier, nous sommes partis en retraite à Eupen. Lors de ces 3 jours de retraite, nous avons pu découvrir chacun sous un autre angle que celui de l'école et des cours. Des liens se sont tissés et de bons souvenirs se sont ancrés. Les activités étaient très bien organisées et nous remercions les professeurs concernés de s'être investis autant.

Victor

Du 26 au 28 janvier, nous sommes partis à Eupen, dans un très beau gîte. La retraite est un moment de réflexion sur soi-même, sur ses relations avec les autres... et d'amusement. Nous avons fait des jeux de confiance, une marche par groupe, des veillées, et avons eu du temps libre. Nous avons appris des tas de choses sur chacune des personnes présentes. Cette retraite était vraiment bien, nos liens d'amitié sont encore plus forts.

Lorraine

La retraite des 4D, c'était :

- Une sortie nocturne inoubliable le mercredi soir en groupe de 5, Julien, Justin, Alexande, Pauline et moi-même.
- Des moments exceptionnels passés ensemble, rires, délires, forte solidarité du groupe.
- Et quelques blagues surprenantes faites par Mme Demonceau et M. Marenne.

Abdellah

Résultats des Anciens



DROIT

1^{er} Année de Master en Droit, à finalité spécialisée (DRT)

THONNARD Géraldine, Satisfaction

2^e Année de Master en Droit, à finalité spécialisée (SDRT)

DIENI Jonathan, Satisfaction

ULRICI Xavier, Distinction

3^e Année de Bachelier en Sciences Politiques, orientation générale (SESP)

HICK Charline, Satisfaction



HISTOIRE DE L'ART & ARCHEOLOGIE

2^e Année de Master en Histoire de l'Art et Archéologie, orientation générale à finalité spécialisée (ARKE)

LAMBRECHT Pierre-Michel, Distinction



MEDECINE

1^{er} Année de Bachelier en Médecine (CEMD)

VAN HAREN Margaux, Satisfaction

2^e Année de Master en Médecine, à finalité spécialisée (CMD)

TOCK Stéphanie, Distinction

KINESITHERAPIE ET READAPTATION

1^{er} Année de Bachelier en Kinésithérapie et Réadaptation (IEPR)

PAQUE Sarah, Satisfaction

2^e Année de Bachelier en Kinésithérapie et Réadaptation (IEPR)

DIENI Cyril, Satisfaction



SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'EDUCATION

Année d'études préparatoire au Master en Sciences de l'Education (FOPA)

ORBAN Daphné, Réussite

1^{er} Année de Master en Sciences de l'Education, finalité spécialisée (FOPA)

FABRY Olivier, Distinction

SCIENCES DE LA FAMILLE ET DE LA SEXUALITE (IEFS)

Année d'études préparatoire au Master en Sciences de la Famille et de la Sexualité (IEFS)

HENRY Ophélie, Distinction



Jean-Paul Dubois

Peinture Extérieure et intérieure - Décoration

Tel & Fax : 085/31.69.97
Jean-Paul.Dubois@skynet.be
www.Dubois-Peinture.be.tf

Voyage au centre de la terre ...

C'est avec beaucoup de crainte et la peur du noir que nous sommes descendus à 30 mètres de profondeur dans la mine, dans une petite cage serrée et sombre à la rencontre des galeries de Blegny-Mine.

Michel, notre guide, un ancien mineur qui, en 1956, à l'âge de 14 ans, est allé gagner sa vie au péril de sa vie, nous a fait remonter le temps au cœur du courage de ces mineurs.

Il nous a expliqué qu'il ne fallait pas être gros, mais fin et mince pour pouvoir passer dans des veines de 35 cm parfois ... Imaginez que c'est juste un peu plus grand qu'une latte ! Il nous a raconté la solidarité de tous les ouvriers venus d'Italie, de Grèce, de Pologne, de Turquie. Pour communiquer, ils utilisaient un code par lampe ou alors par des bruits (un morceau de bois que l'on frappait sur les conduites d'aération).

Ils devaient acheter eux-mêmes leurs outils, leur lampe et leur casque.

A cette époque, il y avait beaucoup d'eau dans les galeries et il y faisait très humide. La chaleur qui se répandait était leur fraternité malgré leurs origines différentes. Ils étaient là, parfois toute une famille, même les mamans, même les enfants ... et oui, à ce moment-là, il n'existait pas de crèches !

Quand ils faisaient une bêtise qui aurait pu mettre en péril la vie des autres, 1/5 de leur paie leur était retiré ... La mine était en activité 24 heures sur 24 et donc, le travail se faisait par pause de 3 équipes qui se relayaient toutes les huit heures ... huit heures sans voir la lumière du jour. C'est terrible ! Il n'était pas permis d'arriver en retard. Si c'était le cas, on devait travailler uniquement à la pause suivante. Mais ils étaient fiers d'être des « gueules noires ».

Nous avons pu nous rendre compte du bruit grâce à un essai d'outil compresseur comme un marteau-pique ... cela devait résonner dans toutes les galeries. Les animaux étaient très utiles : les canaris, les araignées, les chevaux qui ne remontaient jamais à la surface et qui devenaient aveugles !

Il y aurait tant de choses à écrire... J'aurais, moi, Loane, tant de choses à vous raconter, mes émotions étaient encore plus fortes, car à chaque fois je m'imaginai mon Tatone* dans cet endroit ... Je ne dirai qu'une seule chose, quel courage !

Loane MONACO 1B

*Tatone : dans certains villages en Italie, cela signifie papy.



LOUIS DERKENNE VOUS INFORME

Vous avez un problème de vue ou d'audition. Venez en parler avec nous. Après un examen attentif, nous vous conseillerons une correction visuelle ou auditive optimale, pour votre plus grand confort. Nos spécialistes vous aideront à choisir la monture, le type de lentille ou l'aide auditive qui vous convient le mieux.

Louis DERKENNE OPTICIEN
Un regard d'avance

Avenue Roosevelt, 32 - VISE
Devant-le Pont
Tél. 04-379.17.00



H13

LIBRAIRIE « Rive-Gauche »

Devant-le-Pont
Ouvert dès 5 heures
du matin

*Le plus grand choix
de revues spécialisées
de la région*

Avenue Roosevelt, 25
4600 Visé
Tél./Fax 04-379.26.09

H02

H30

La Pralinerie Sophie HANOZIN



Dragées - Baptêmes
Communions - Mariages
Couques de Dinant et de Rins

Tél. 04 379 53 93
Rue Haute, 4 - 4600 Visé

Au revoir, Madame Lacrosse

Après avoir été fêtée par ses élèves de 4^e année, c'est dans la bonne humeur que les enseignants de l'école primaire ont dit au revoir à Madame Lacrosse, à l'occasion de son départ en DPPR.

*Un grand merci, Tiziana, pour tout ce que tu as donné à l'école et ses petites têtes blondes.
Nous te souhaitons tout le bonheur du monde et espérons que tu reviendras vite nous dire bonjour.*



sur l'air de « La claire fontaine »

*Ho, Madame Lacrosse
Va bientôt nous quitter
Elle pourra jardiner
Et même bricoler*

Refrain :

*Ça fait longtemps qu'elle enseigne
Jamais on ne l'oubliera*

*Fini de nous soigner
Et d nous faire rigoler
Elle va se reposer
Et bien en profiter*

Refrain

*Mais pour les ateliers
Zui voudra bien crocheter ?
Et qui va tempérer
Les profs énervés*

Refrain

*On désire la revoir
Là au bout du couloir
Ce n'est qu'un « au revoir »
Not' cœur est plein d'espoir*

Refrain

**SUPER
LA RETRAITE !**

sur l'air de « Il était un petit navire »

*Il était une institutrice (2x)
Zui aimait bien bien d'enseigner (2x)
Ohé Ohé à Sainte Croix*

*Elle a commencé à Bombay (2x)
Avant de ve- ve- venir nous rejoindre (2x)
Ohé Ohé à Visé*

*Là, il n'y avait que des hommes (2x)
C'était la la la seule institutrice (2x)
Ohé Ohé du Collège*

*Elle n'a pas longtemps été seule (2x)
Les autres sont sont vite arrivées (2x)
Ohé Ohé du Collège*

*Et puis ses filles l'ont rejointe (2x)
Et à midi -di -di, elles venaient manger (2x)
Ohé Ohé, près de Maman*

*Durant toutes ces années (2x)
Enfants, collègues ont vite défilé (2x)
Ohé Ohé au Collège*

*Avec amour et grand' passion (2x)
Elle les a tous tous soignés et aidés (2x)
Ohé Ohé dans sa classe*

*Voici venue la retraite (2x)
Elle va enfin pouvoir se r'poser (2x)
Ohé Ohé avec Jean*

*Oui mais bien sûr elle reviendra (2x)
Afin de nous nous rendre visite (2x)
Ohé Ohé dans le couloir*

**IL
ETAIT
MADAME
LACROSSE**

DITE

TITI

Les Benjamins-secouristes

Durant les deux premiers trimestres, nous avons suivi les cours de Benjamins-secouristes. Ceux-ci se déroulaient dans deux endroits principaux : le local vidéo au début, puis notre classe. Notre formateur s'appelle Alain Lardinois.

Les activités se déroulaient en deux grandes parties : les cours théoriques, souvent accompagnés d'une vidéo, et, les cours pratiques. Dans cette première, nous avons travaillé sur la respiration, la digestion, l'appareil locomoteur, la circulation sanguine et la peau.

Nous avons eu l'occasion de visionner plusieurs petites émissions pour nous aider à y voir plus clair.

Dans la seconde, les cours pratiques nous ont appris beaucoup de choses : les brûlures, les hémorragies (écoulement de sang), comment donner les premiers soins à un blessé, comment le placer ... A certains moments, nous travaillions en demi-groupes, ce qui était très bien pour les manipulations.

Nous avons appris beaucoup de choses dans le domaine scientifique et nous nous sommes vraiment bien amusés.

Alice, Marie, Clara et Wendy 5D



SOS PLANETE

Une visite intéressante...

Le jeudi 3 février, nous avons quitté l'école et sommes allés prendre le train pour nous rendre à la gare des Guillemins. Là, nous avons visité l'exposition S.O.S. PLANET avant de rentrer à Visé par le même moyen de transport.

Les 3A et 3B



L'évolution des hommes

Au départ de la visite, nous avons pu voir dans quel ordre la nature s'est créée : les plantes en premier lieu, ensuite les animaux et enfin les hommes.

Nous avons observé des reconstitutions de leur apparition et de leur façon de vivre sur des écrans. Nous avons pu toucher une tête de dinosaure (le triceratops) et admirer de nombreux fossiles.

Nous avons appris que, au départ, l'homme se déplaçait sans cesse. Il cueillait les fruits offerts par la nature et suivait le gibier. Plus tard, quand il a su allumer un feu, il s'est petit à petit installé, a fabriqué des outils, a cultivé des plantes, et a amélioré son lieu de vie. Il devenait alors fermier.

Alia, Sophie, Alexandre et Hugo

Les productions humaines

L'homme a toujours cherché à améliorer sa façon de vivre. L'exposition nous a ainsi montré :

- Comment il a domestiqué le feu ;
- Comment il a inventé des armes pour chasser, des outils pour cultiver, des objets pour transporter ou conserver ;
- Comment il a rendu son habitat plus confortable ;
- Comment il a réussi à utiliser la force des animaux, puis de machines de plus en plus perfectionnées ;
- Comment il a pu, à partir de ce que produit la terre, créer tout ce qui lui était utile pour manger, boire, s'habiller, construire, travailler, se déplacer, voyager...

Malheureusement, l'homme a du même coup de plus en plus pollué sa planète, ne se tracassant pas pour tout ce qu'il détruisait à son passage...

Thomas, Camille, Gabin, Teshomé

Toutes les richesses de la terre

De bonnes terres pour cultiver...

De l'eau pour créer la vie...

Des arbres pour protéger la vie...

Des énergies pour avoir chaud, pour pouvoir se déplacer, pour être éclairé, pour produire mille choses utiles ou nécessaires, pour inventer...

Notre terre nous offre depuis toujours toutes ses richesses. Grâce à elle, nous pouvons mener une vie agréable.

Seulement, nous ne la respectons pas, nous lui en demandons toujours plus, nous ne faisons attention à rien !

Nous installons partout de la pollution. Nous gaspillons ces richesses et nous en faisons souvent un mauvais usage.

Quand donc apprendrons-nous à ne plus abuser de la chance de vivre sur une merveilleuse planète ?

Dorian, Emma, Damien, Armel

L'homme, seul responsable du réchauffement climatique

En agissant ainsi, l'homme a de plus en plus envoyé dans l'atmosphère des gaz à effet de serre. Ceux-ci provoquent le réchauffement climatique, ce qui fait fondre les glaciers et la banquise, fait monter le niveau des eaux des océans, et amène de nombreuses catastrophes.

La hausse des températures provoque à certains endroits de graves inondations, ailleurs des sécheresses catastrophiques, un désert qui grandit de jour en jour, et la disparition de nombreuses espèces. On observe aussi une importante augmentation des incendies de forêts, le développement de violents ouragans, d'importants glissements de terrain.

Notre climat devient capricieux, et on entend souvent l'expression «il n'y a plus de saison !»

Toutes ces catastrophes détruisent villes et habitats naturels en faisant mourir des milliers de personnes.

Tesfaye, Diego, Quentin, Jérémy

**Pauvre banquise !**

Nous avons donc appris que la température augmentait.

Dans une salle de l'exposition, nous avons pu observer une reproduction de la banquise. L'effet de serre la faisait fondre, et on assistait à des scènes d'écroulement de morceaux de banquise que le bruitage rendait impressionnant.

Avec la fonte de la banquise, le niveau des mers et des océans monte. Cela menace de disparition de nombreux animaux dont l'ours polaire. A l'aide de jumelles spéciales, nous avons pu revoir des animaux aujourd'hui disparus.

Eve, Lorie, Nadia, Laura

La disparition des espèces animales

Un autre moment de l'exposition était celui de la présentation d'animaux menacés de disparition.

Différents reportages nous les montraient grâce à des écrans dans leur milieu de vie habituel.

La tortue géante, le tigre du Bengale, l'ours polaire, certains singes, de nombreuses espèces d'oiseaux, le panda, et bien d'autres encore, voient leur lieu de vie disparaître petit à petit à cause de l'homme qui pollue, qui est responsable de la déforestation, ou qui tue les animaux pour leurs peaux, leurs défenses, ou pour les éliminer là où il veut installer des cultures ou des industries.

L'homme met ainsi en danger ce qu'on appelle des écosystèmes, des endroits où il y avait jusqu'alors un équilibre entre la nature et les êtres qui y vivaient.

Nicolas, Killian, Pierre, Sébastien

Ah ! L'eau...

Chacun sait qu'on a besoin d'eau pour vivre. Avoir de l'eau, c'est s'assurer de pouvoir vivre. Sans eau, pas de cultures, pas d'hygiène, pas de végétation, rien que le désert !

L'eau est précieuse, comme un trésor qu'on doit protéger. Notre planète possède beaucoup d'eau, mais très peu d'eau potable.

Nous devons donc éviter tout gaspillage, toute utilisation exagérée. Nous devons aussi cesser de la polluer, ou continuer de la consommer avec excès. Sinon, nous continuerons à voir se produire encore plus d'inondations, de violentes tempêtes qui détruisent tout.

S.O.S. PLANET, c'est peut-être d'abord S.O.S. EAU...

NDerim, Thomas, Mickaël, Eymeric

Le temps du recyclage

Nous avons constaté que les hommes en consommant sans arrêt polluaient énormément.

Il suffisait d'ailleurs de regarder les abords de la gare ou notre environnement quotidien pour voir que nous jetons nos déchets partout et n'importe où ! Les usines, les moyens de transport comme les voitures ou les avions, participent aussi à cette pollution de notre planète, et cela fait des dégâts !

Les hommes ont enfin compris la nécessité de recycler leurs déchets, d'en récupérer pour les transformer et les faire resservir à autre chose.

Hugo, Julie, Yonel, Tolga

La réussite technique de l'exposition

Tout au long de notre visite, nous avons vraiment admiré le travail des personnes qui ont préparé et réalisé cette exposition.

Elles ont utilisé des techniques modernes impressionnantes !

À l'entrée nous recevions un audio-guide. Des pictogrammes nous indiquaient quand nous devions programmer l'appareil pour écouter les explications. Nous avons aussi été étonnés en voyant les magnifiques maquettes et reproductions d'appareils, d'usines, d'animaux ou de divers endroits de la terre.

Le passage représentant la banquise et les ours blancs était superbe !

À certains endroits, les bruitages faisaient croire qu'on s'y trouvait !

Puis il y avait tous les écrans qui montraient des scènes de la vie sur terre à différentes époques, qui expliquaient les cycles de l'eau et du carbone.

Un très beau dessin animé achevait la visite.

Nathan, Maxime, Alizéa

De fameux décors !

En suivant l'itinéraire de l'exposition, nous avons rencontré les décors qui expliquaient tous les problèmes de notre planète ou comment les gens vivaient et se rendaient responsables de ces problèmes.

Quel émerveillement !

Ici, c'est une banquise plus vraie que nature, faite de faux blocs de glace qui s'écroulaient soudain dans un bruit assourdissant, et où on voyait et entendait rugir les ours blancs.

Plus loin, c'était une maison chinoise avec la façon de vivre de ce peuple. Il y avait même un faux pont enjambant de la fausse eau !

Là, nous rencontrions des moulages, comme ceux d'une famille de rhinocéros.

Et comme cela semblait vrai, toutes ces représentations de nos gaspillages !

Un grand bravo aux décorateurs qui ont imaginé et réalisé tout cela !

Laura, Fanny, Estelle, Naïssa

La troisième dimension

La visite nous a permis de rencontrer cette technique appelée la troisième dimension.

De petits films traitaient de cette façon le cycle de l'eau, la répartition et l'élimination du carbone, les problèmes des animaux menacés de disparition.

À la fin de la visite, nous avons regardé un dessin animé qui nous expliquait que les hommes polluaient la mer en y déversant du pétrole ou d'autres déchets.

Ils mettaient ainsi tout le temps la vie des plantes et des animaux en danger.

Nous avons vu aussi qu'ils détruisaient de nombreuses forêts en abattant les arbres et en privant alors les animaux et les gens de leur habitat naturel.

Sophie, Simon, Amaury, Brice

**En conclusion...**

L'exposition réussit à faire trois choses :

- Se rendre compte de la chance qu'on a de vivre sur notre belle planète ;
- S'apercevoir des problèmes que l'on provoque en ne la respectant pas ;
- Savoir qu'il existe des solutions pour trouver comment éliminer ces problèmes.

Nous avons compris que l'avenir de la terre dépend de ce que l'homme va mettre en place rapidement.

Les 3A et 3B

H04

Surgelés
CARRY

GROS - DEMIS GROS - DETAIL

Votre spécialiste en produits surgelés
pour HORECA, collectivités et fritures.
Les meilleures marques au meilleur prix.

VAMIX - PIETERS - PINGUIN
Livraison minimum une fois dans votre région (Wallonie)

**Avenue de l'Indépendance, 31
4020 Liège (Wandre)
Tél. 04-362.68.01 - Fax 04-362.68.56**

H17

Plus que du
ciment!

sa Cimenteries CBR, □
Chée de la Hulpe, 185 - B-1170 Bruxelles
Tél. 02/678 35 10 □ Fax 02/675 23 91

super partner GB BARCHON
Rue Champ de Tignée, 8
(Sortie 36, autoroute E40)
Tél. 04 387 71 17

• Accueil • Service •
• Compétence • Sourire •

Horaire Tous les avantages de la carte

- Dimanche 9/12 h.
- Lundi 13/19 h.
- Autres jours 9/19 h
(20 h le vendredi)
sans interruption.

H23

Radio Kids ... Bien manger !

Le début du projet : l'enquête et le jeu

Nous avons dû écrire dans une grille ce qu'on mangeait tous les jours de la semaine pour voir si c'était sain ou pas.

Nous avons ensuite joué à un jeu pour découvrir ce qu'était la pyramide alimentaire. Pour y jouer, nous avons fait des groupes et chaque groupe attendait son tour pour répondre à une question. Si l'équipe trouvait la bonne réponse parmi les trois propositions, alors elle gagnait un point.

Nous avons alors appris que chaque catégorie de cartes correspondait en fait à un étage de la pyramide alimentaire.

La pyramide alimentaire : que manger et quand ?

Nous avons dû tous construire notre propre pyramide alimentaire. Pour y arriver, nous avons collé sur des panneaux des étiquettes de produits alimentaires pour compléter les étages de la pyramide.

Nous avons compris que pour lire la pyramide alimentaire, il faut commencer par le bas et puis remonter petit à petit vers son sommet.

Dans le bas de la pyramide, on retrouve les aliments que l'on doit consommer régulièrement et à tous les repas, comme par exemple : l'eau que l'on peut boire à volonté, les féculents : c'est-à-dire le pain, les pâtes, les céréales, les pommes de terre, ... ainsi que les fruits et les légumes que l'on doit manger à chaque repas.

Et dans le haut de la pyramide, on retrouve les aliments que l'on doit consommer avec modération comme les produits laitiers, la viande, les œufs, les volailles ... que l'on doit manger au moins une fois par jour et enfin les produits qui contiennent beaucoup de graisse et de sucre, comme les biscuits, les glaces et les gâteaux que l'on doit manger au maximum une fois par jour.

En bref, plus on monte vers le sommet de la pyramide, moins il faut en manger et moins souvent.

La malbouffe

La malbouffe est l'ensemble des aliments, comme les pizzas surgelées, les biscuits, les chips, ... qui ne sont pas bons pour la santé si on en mange trop souvent.

Elle est mauvaise pour la santé, car elle contient beaucoup de graisse, de sel et de sucre et si on ne fait pas de sport, petit à petit on grossit.

Qu'est-ce qu'un repas équilibré et le repas équilibré de la classe ?

Un repas est équilibré, quand on mange un peu de tout ce qui se trouve dans la pyramide alimentaire. Il faut donc consommer de l'eau, un féculent (pain, pâtes, céréales, pommes de terre, ...), un fruit et un légume, un produit laitier (lait, fromage, yaourt, ...), mais aussi de la viande (viande, poisson, volaille) ou un œuf et enfin des graisses et des sucres (biscuits, glaces, gâteaux, ...).

Alors, avant de pouvoir manger notre repas équilibré sur le temps de midi le mardi, nous avons fait une liste pour savoir, avec tout ce qu'on avait appris jusque là, ce que nous allions prendre pour qu'il soit un repas équilibré.

Nous avons alors décidé de prendre du pain blanc, du jambon et différentes sortes de fromages, mais aussi des œufs, de la confiture et des fruits, mais aussi des boissons telles que du jus d'orange ou de l'eau. Nous avons trouvé cela très amusant de préparer nous-mêmes notre dîner à l'école et nous avons tous bien mangé.

Les élèves de 3A et de 3B



C'est la Fête!



Pour toutes vos manifestations

- Location remorque-débit
- Prêt de matériel :
tables, bancs, chaises, pompes, frigos
- Remise à domicile
- Reprise des invendus
- Boissons traditionnelles
 - Spécialités
 - Vins et spiritueux

BRASSERIE
TOUSSAINT

MORTROUX
04-376.63.31

Imprimerie WAGELMANS



Rue Saint-Hadelin, 12
4600 Visé

Tél. 04-379.16.88 - Fax 04-379.91.29

**A la recherche
des vainqueurs pour
vos investissements?**

Citibank Visé vous donne accès
aux meilleurs fonds de placement



**CITIBANK, Rue Haute 9
4600 Visé
Tél. 04-379.65.35**

L'association THERMOS



Le mardi 8 février, en classe, nous avons vécu une animation concernant l'association « Thermos ».

L'oncle d'Alice, qui y est bénévole, nous a donné des explications très précieuses.

Il nous a expliqué comment fonctionne l'association et comment ils font pour venir en aide aux personnes démunies, tout cela grâce à un petit film. Il nous a donné l'origine du nom « Thermos ». Au départ, des bénévoles se promenaient dans les rues avec des thermos de soupe bien chaude qu'ils distribuaient aux personnes qui étaient dans la rue. Ils ont ensuite décidé d'aménager un endroit où ceux-ci peuvent venir se réchauffer, manger et parfois dormir.

Nous avons été très touchés et nous avons décidé de les aider. C'est pourquoi nous avons organisé les opérations chaussettes et brosse à dents. A l'école, nous avons présenté une émission radio dans laquelle nous demandions à chaque classe de participer.

Cette action a eu lieu durant la période de Carême. Nous avons reçu beaucoup de soutien.

Encore merci à tous...

Nous trouvons très important d'aider les plus démunis et sommes satisfaits de tout ce que nous avons récolté.

C'était une belle expérience.

Alexandre, Djabrail, Esther et Manon 5D

Le partage des livres

Depuis peu, chaque lundi, deux élèves apportent en classe leur livre préféré afin de le présenter au reste de la classe le vendredi.

Les deux élèves présentent le livre qu'ils ont choisi. Ils doivent en raconter le contenu général ... Pas facile de ne pas donner trop de détails ... Ils ne peuvent pas raconter la fin de l'histoire, car les autres élèves doivent essayer de la deviner.

Pour cela, ils émettent plusieurs propositions qui ne seront vérifiées que la semaine suivante.

Celui qui le désire peut prêter son livre à un condisciple. Souvent, il y a beaucoup de volontaires.

Nous nous amusons chaque semaine à découvrir de nouvelles histoires, mais aussi la fin de ce qui a été raconté la semaine précédente !

Manon, Clotilde, Jérôme, Cédric et Ismaël 5D

Les ateliers du mercredi

Mercredi 6 avril, nous allons vivre pour la deuxième fois cette année des ateliers auxquels participent tous les enfants de l'école. Ceux-ci se dérouleront chaque mercredi, après la récréation de dix heures.

L'année passée, nous avons déjà vécu ces activités et nous étions très contents. C'est pourquoi nous avons lancé l'idée de les recommencer. Cette année, ceux-ci sont basés sur l'éveil artistique.

Nous avons reçu un papier qui détaillait tous les ateliers et nous avons pu en choisir quatre que nous avons classés par ordre de préférence.

Nous sommes donc certains de participer à quelque chose qui nous plaît.

Ces ateliers nous permettent de rencontrer des enfants de toutes les classes et de tous les âges ainsi que les professeurs.

Nous espérons découvrir de nouvelles techniques dans ce domaine artistique et nous y amuser autant que l'année passée !

Joris, Jad, Mathieu et Amaury 5D

SITE INTERNET

Chers Parents et amis de Saint-Hadelin,

C'est avec beaucoup de plaisir que nous vous invitons à découvrir notre nouveau site internet.

Vous pouvez le consulter à l'adresse suivante : www.institutsainthadelin.be

Grâce à lui, vous pourrez mieux connaître notre école et suivre son actualité au jour le jour, partager les activités vécues par nos élèves, nous envoyer un courriel en utilisant l'onglet « contact » : bref, il vous apprendra tout ce qu'il convient de savoir sur l'Institut Saint-Hadelin

Nous remercions vivement

H102

numero
CHAUSSURES

Janet & Janet
Daniele Tucci
Xandres
Esprit
Beo
Clarks Original
CatWalk
Kenzo
DKNY

Rue Haute 26 - 4600 Visé
04.379.84.34

inea
STUDIO GRAPHIQUE & IMPRESSION
www.inea.be

*pour le magnifique travail réalisé,
reflet d'un grand professionnalisme.*

Christine Ancion

H25

Victor THEWISSEN
voie des Fosses 71 - B-4607 Feneur
Tél. 04/379.37.97 - Fax 04/379.86.57

Vente - Placement
Cassettes - Poêles
Cheminées
Décoratives

Toutes Marques - Tout Combustible

Gasoil - Pétrole - Huiles - Graisses
Charbon - Coke
Futurex - Briquettes
Gaz en Vrac et en Bouteilles

Institut Saint-Hadelin
PRIMAIRES
On s'y sent bien !



Bon anniversaire, Madame Ancion !

Le vendredi 25 mars, avec toute notre classe, nous avons fêté l'anniversaire de notre Directrice, Madame Ancion.

Arno est allé sonner à la porte de son bureau et, comme il est très bon comédien, il a fait croire qu'un élève de 5D était tombé dans les pommes. Madame Ancion est alors arrivée très effrayée dans notre classe, mais très surprise également. En effet, quand elle est entrée, nous lui avons chanté un joyeux anniversaire.



Nous lui avons offert un petit mot sur lequel nous avons tous signé. Nous avons ensuite partagé de bonnes tartes. Nous avons le choix entre un morceau au riz, aux abricots, aux cerises ou à la rhubarbe ... cette dernière est d'ailleurs la préférée de Madame Ancion.

Cet anniversaire surprise était très réussi. Nous avons dégusté notre délicieux morceau de tarte à la plaine de jeux.

Arno, Logan, Guillaume, Ezgi et Dafina 5D

Carnaval

NOS VACANCES

Je suis allé au judo. On s'est salué, et après, on a couru tout autour du tatami. On a fait des roulades avant. Le professeur nous a fait effectuer dix pompes et dix abdos. Il nous a appris des prises comme ogochi, iponsonagai et ucugochi. Ensuite, on s'est salué parce que le cours était terminé. Ma maman a reçu la fiche du passage de grade pour le 27 mars.

Hugo Detaille 3A

Je me suis fait hyper mal pour préparer les quarante ans de mon papa à Saint-Joseph.

C'est fatigant à huit ans d'installer les chaises et les tables pour 80 personnes !

Au tout début, avec mes cousins, nous avons fait un réseau D.S. sur «Simpson le jeu».

Lorsque papa est arrivé, toute la famille a crié : «Joyeux anniversaire», Pascal !»

Je suis allé dans le bar. Au début, nous étions plusieurs. Peu à peu, il y en a qui sont partis et puis... je me suis retrouvé tout seul !

Pas facile de servir tout le monde de la fête !

C'était vraiment une chouette journée.

Damien Bodson 3A

Je suis allée à Gulpen sur le toboggan rouge et noir et une fois sur la rivière sauvage. C'était trop cool !

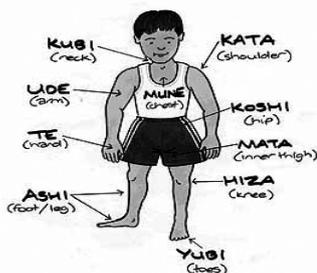
Après un repas, j'ai fait une pause, puis j'ai joué dans le bateau pirate. Ce n'est pas que pour les garçons, les pirates !

En-dessous, il y a des poissons de couleur orange et blanc : c'est trop beau !

On est alors allé dans le bain à bulles avec ma sœur et ma maman, tout près du bateau pirate. Il y avait de faux pirates, mais on aurait dit des vrais.

J'ai passé une très belle journée !

Nadia Makoka 3A



TP DESIGN SPRL
 MENUISERIE
 CONTEMPORAINE

Tél : 04.360.96.32
 Gsm : 0495.304.374

Cuisine équipées- Dressings
 Salles de bains - Placards - Bureaux
 Châssis de fenêtres- Portes

4, Val de la Berwinne, 4607 MORTROUX

parfumerie

Eve

et
 Institut de Beauté

Tél. 04 379 65 01

H105 Rue du Collège, 7 - 4600 VISE

kipling

a. Wagelmans

4600 VISE AVENUE DU PONT, 7,9,11