

III.1. ENSEIGNER LA PONCTUATION.

Nos élèves arrivés en 4° ont quelquefois plus ou moins le sens de la ponctuation (ils la pratiquent avec peu de fautes). Beaucoup la maîtrisent très peu, et cela risque bien de rester une « fatalité », une de celles qui font qu'on n'ose pas écrire, qu'on en est gêné. A propos par exemple du double point ; à propos du point-virgule, qui souvent disparaît des copies (solution par le vide), alors que la norme l'impose régulièrement. Quand à la virgule, elle est aussi volontiers parent pauvre des connaissances pratiques ; l'anarchie est éventuellement cautionnée par le préjugé, qui veut qu'on en use comme on le sent, ou alors que l'emploi corresponde (systématiquement) à une pause orale courte : erreur manifeste répandue par d'anciens manuels, auxquels les maîtres eux-mêmes ont été éventuellement formés !

Je pense que l'élève qui ponctue correctement est avant tout un bon lecteur : il a intégré le rythme de la phrase écrite, et distingue d'expérience les groupes grammaticaux, même s'il ne sait pas les nommer par des termes techniques tels « apposition du nom », etc.

Que faire pour celui qui, arrivé au cycle supérieur, n'en sort pas ? Peut-être tenter de repasser par des règles, et une connaissance suffisante des groupes grammaticaux. A la base, deux concepts-clés : la *nature* et la *fonction*. A leur propos, Christian Salmon avait établi une synthèse excellente.

Mes documents III.2. La virgule et III.3. Autres signes de ponctuation sont conçus à partir de difficultés notées dans les copies, et tentent de rencontrer les besoins pratiques. Ainsi les mentions OBSERVEZ invitent à réfléchir, et en quelque sorte à anticiper sur la faute. Ils ont l'ambition d'une certaine efficacité, au contraire des manuels traditionnels, qui consacrent très peu de place au problème, et se révèlent peu éclairants pour l'élève en difficulté.

Lors d'exercices, un usage correct de la ponctuation peut suffire (comme dans la vie, lorsqu'on écrit). Cependant, à défaut d'une acquisition satisfaisante, raisonner l'emploi par l'application de règles peut être d'un grand soutien.